



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



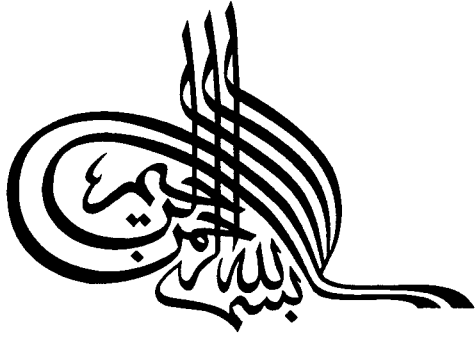
جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

تربیت کارگر ماهر بهداشت سالنهای مرغداری

استاندارد
مهارت
و آموزشی

دامپزشکی

کد: ۷۶-۲۴۰۲۰۱۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت کارگر ماهر بهداشت سالنهای مرغداری
- عنوان رشته: دامپزشکی
- سفارش: سازمان دامپزشکی - معاونت بهداشتی پیشگیری
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی دامپزشکی
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز سازمان دامپزشکی - معاونت بهداشتی و پیشگیری تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدف‌های دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدف‌های عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
کارگر ماهر بهداشت سالنهای مرغداری: به فردی گفته می‌شود که ضمن شناخت مسایل بهداشتی سالنهای مرغداری مهارت‌های عملی لازم در جهت انجام عملیات بهداشتی سالن و تجهیزات آن را به نحو مطلوب کسب نماید.

- **محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تربیت کارگر ماهر بهداشت سالنهای مرغداری» دوره‌ایست که طی آن کارآموزان مهارت‌های عملی لازم در زمینه بهداشت سالنهای مرغداری و تجهیزات آن را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شاغل بعنوان کارگر سالنهای مرغداری علاقتمند به کار در سالنهای مرغداری بعنوان کارگر ماهر بهداشت سالن	شرط شرکت در دوره
جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن برای شاغلین و پایان دوره ابتدایی برای غیرشاغلین علاقمند به این حرفه	مشخصات کارآموز
۸ روز	مدت دوره
۳۲ ساعت عملی روزانه ۴ ساعت	کل ساعات دوره
حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش هر دوره
نظری و عملی - روزانه	شیوه اجرا:
یک نفر کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی یک نفر کاردان دامپزشکی به عنوان کمک مربی	کادر آموزشی
کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۶ ساعت غیبت موجه یا غیرموجه نداشته باشد)	شرایط قبولی کارآموز
مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان	کادر اجرایی

□ هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت کارگر ماهر بهداشت سالنهای مرغداری» به تفکیک

عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه بهداشت سالنهای مرغداری در سطح کارگر ماهر.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از تربیت کارگر ماهر در زمینه مرغداری صنعتی در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب دانش و مهارت در زمینه اعمال روشهای بهداشتی در مرغداری.

- کسب شناخت و مهارت در زمینه اهمیت بهداشت جایگاه و روشهای بهداشتی کردن آن.

- کسب آگاهی و مهارت در رابطه با اهمیت بهداشت بستر و روشهای بهداشتی کردن آن.

- کسب مهارت در مورد بهداشت آبخوری‌ها.

- کسب مهارت در مورد بهداشت دانخوری‌ها.

- کسب آگاهی و مهارت در زمینه جمع‌آوری فضولات و اهمیت آن در بهداشت و

پیشگیری از بروز بیماریها.

- کسب آگاهی و مهارت در مورد اثر تهویه در بهداشت و سلامت طیور.

- کسب شناخت در مورد اثر نور در بهداشت و سلامت طیور.

- کسب دانش و مهارت در مورد بهداشت منبع آب و سلامت طیور.

- کسب دانش و مهارت در مورد انباردان و سلامت طیور.

- کسب شناخت و توانایی در مورد بهداشت فردی در مرغداری.

- کسب دانش و مهارت در زمینه مراقبت از طیور و عکس‌العمل به موقع در مواجهه با

تغییرات سلامتی.

- کسب مهارت در زمینه تشخیص طیور سالم از ناسالم.
- کسب توانایی در زمینه گزارش نویسی صحیح از وضعیت مرغداری.
- کسب شناخت و مهارت در زمینه رعایت بهداشت در نقل و انتقالات (شرایط عادی و شرایط بیماری).
- کسب دانش و مهارت در زمینه قرنطینه طیور.
- کسب دانش و مهارت در زمینه نحوه تغذیه بهداشتی طیور.

هدفهای رفتاری

در پایان دوره آموزشی کارآموزان باید به توانائیهای ذیل نایل شوند:

- اهمیت بهداشت جایگاه را توضیح دهند.
- روشهای بهداشتی کردن جایگاه را انجام دهند.
- اهمیت بهداشت بستر را شرح دهند.
- روشهای بهداشتی کردن بستر را عملاً نشان دهند.
- نحوه بهداشت آبخوریها را انجام دهند.
- نحوه بهداشت دانخوریها را انجام دهند.
- نحوه جمع آوری فضولات را عملاً انجام دهند.
- اهمیت جمع آوری فضولات در بهداشت و پیشگیری از بروز بیماریها را توضیح دهند.
- اثر تهویه در بهداشت و سلامت طیور را بیان کنند.
- اثر نور در بهداشت و سلامت طیور را بیان کنند.
- نحوه بهداشت منبع آب را عملاً انجام دهند.
- رابطه بهداشت منبع آب و سلامتی طیور را بیان کنند.
- نحوه بهداشت انباردان را عملاً انجام دهند.

- رابطه بهداشت انباردان و سلامتی طیور را بیان کنند.
- بهداشت فردی در مرغداری را عملاً نشان دهند.
- نحوه مراقبت از طیور و عکس العمل به موقع در صورت برخورد با تغییرات سلامتی را ضمن توضیح عملاً انجام دهند.
- نحوه تشخیص طیور سالم از ناسالم را عملاً نشان دهند.
- نحوه گزارش دهی صحیح از وضعیت مرغداری را انجام دهند.
- نحوه رعایت بهداشت در زمینه نقل و انتقالات در شرایط عادی را عملاً انجام دهند.
- نحوه رعایت بهداشت در زمینه نقل و انتقالات در شرایط بیماری را عملاً انجام دهند.
- چگونگی قرنطینه طیور را ضمن توضیح انجام دهند.
- چگونگی تغذیه بهداشتی طیور را ضمن توضیح انجام دهند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر بهداشت سالنهای مرغداری» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده نمایند:
- ۱- کسب درآمد بیشتر از طریق ارائه کار بهتر در سالنهای مرغداری برای شاغلین.
 - ۲- ایجاد فرصت برای غیرشاغلین علاقمند به کار در سالنهای مرغداری به عنوان کارگر ماهر بهداشت سالن.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر بهداشت سالنهای مرغداری» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند.
- الف: شاغل به عنوان کارگر مرغداری
- ب: سواد آنها حداقل در حد خواندن و نوشتن برای شاغلین و پایان دوره ابتدایی برای

غیرشاغلین علاقمند به این حرفه باشد

ج: سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد

- **یادآوری ۱:** تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزار هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر بهداشت سالنهای مرغداری» کسانی هستند که:
- در زمینه مسایل بهداشتی سالنهای مرغداری دارای تجربیات کافی باشند (حداقل ۲ سال)
- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.

- **یادآوری ۱:** تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعمل‌های صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان و وزارت جهادسازندگی صورت می‌گیرد.
- **یادآوری ۲:** در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.
- **یادآوری ۳:** در تدریس دوره استفاده از دو مربی به شرح زیر ضروری است.
- کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره (یک نفر)
- کاردان دامپزشکی بعنوان کمک مربی (یک نفر)

محتوای آموزشی

محتوای دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر بهداشت سالنهای مرغداری» مجموعاً ۳۲ ساعت است که صرفاً به صورت آموزش عملی می‌باشد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۸ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره که به صورت عملی است، به شرح ذیل می‌باشد:

اهمیت بهداشت جایگاه و روشهای بهداشتی کردن آن [دو ساعت]،
 اهمیت بهداشت بستر و روشهای بهداشتی کردن آن [چهار ساعت]،
 بهداشت آبخوری‌ها [یک ساعت]، بهداشت دانخوری‌ها [یک ساعت]، جمع‌آوری فضولات
 و اهمیت آن در بهداشت و پیشگیری از بروز بیماریها [چهار ساعت]، اثر تهویه در بهداشت
 و سلامت طیور [یک ساعت]، اثر نور در بهداشت و سلامت طیور [یک ساعت]، بهداشت منبع
 آب و سلامت طیور [دو ساعت]، بهداشت فردی در مرغداری [دو ساعت]، تشخیص طیور
 سالم از ناسالم [دو ساعت]، گزارش‌دهی صحیح از وضعیت مرغداری [دو ساعت]،
 رعایت بهداشت در مورد نقل و انتقالات در شرایط عادی [دو ساعت]،
 رعایت بهداشت در مورد نقل و انتقالات در شرایط بیماری [دو ساعت]،
 چگونگی قرنطینه طیور [دو ساعت]، چگونگی تغذیه بهداشتی [چهار ساعت].

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز
 آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
 چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق
 دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	بند
۱۴	توانایی انجام عملیات بهداشتی در سالن مرغداری شامل انجام روشهای بهداشتی نمودن بستر، آبخوریها، دانخوریها، جمع‌آوری فضولات و انجام سایر عملیات بهداشتی نظیر تأثیر تهویه و نور لازم در سالن مرغداری	۱
۱۴	توانایی انجام مراقبت‌های لازم از طیور و تشخیص طیور ناسالم و ارائه گزارشهای لازم به مدیر مرغداری در این زمینه	۲
۱۴	توانایی انجام روشهای بهداشتی لازم در حمل و نقل و انتقالات طیور به خارج از سالن در شرایط متفاوت	۳
۱۴	توانایی انجام روشهای بهداشتی لازم در زمینه تغذیه و خوراک‌دهی طیور	۴
۱۴	توانایی انجام روشهای لازم قرنطینه طیور	۵
۱۴	شناخت و توانایی انجام روشهای مربوط به ایمنی و بهداشت کار مرغداری	۶

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت کارگر ماهر بهداشت سالنهای مرغداری

رشته: دامپزشکی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۱	۱-۱ اهمیت بهداشت جایگاه و روشهای بهداشتی کردن آن ۱-۲ اهمیت بهداشت بستر و روشهای بهداشتی کردن آن ۱-۳ بهداشت آبخورها ۱-۴ بهداشت دانخورها ۱-۵ جمع آوری فضولات و اهمیت آن در بهداشت و پیشگیری از بروز بیماریها ۱-۶ اثر تهیه در بهداشت و سلامت طیور ۱-۷ اثر نور در بهداشت و سلامت طیور ۱-۸ بهداشت انبار دان و اثر آن در سلامت طیور ۱-۹ بهداشت منبع آب و اثر آن در سلامت طیور	کار در عرصه مطابق راهنمای آموزش	۱۶		ماسک، لباس کار، چکمه، دستکش، سمپاشی، شعله افکن مورد نیاز شوینده سالنهای مرغداری، کلیه دستگاه مواد ضد عفونی کننده و وسایل و تجهیزات سالن نظیر دانخوری، آبخوری و از این قبیل
۲	۲-۱ مراقبت از طیور و عکس العمل به موقع در صورت برخورد با تغییرات سلامتی ۲-۲ تشخیص طیور سالم از ناسالم گزارش دهی صحیح از وضعیت مرغداری	کار در عرصه مطابق راهنمای آموزش	۴		لباس کار، چکمه، دستکش
۳	۳-۱ رعایت بهداشت در نقل و انتقالات شرایط عادی ۳-۲ شرایط بیماری	کار در عرصه مطابق راهنمای آموزش	۴		لباس کار، چکمه، دستکش، وسایل و ابزار نقل و انتقال به خارج سالن
۴	چگونگی تغذیه بهداشتی	کار در عرصه مطابق راهنمای آموزش	۴		لباس کار، چکمه، وسایل توزیع دان و خوراک دهی
۵	قرنطینه	کار در کارگاه عملیات مطابق راهنمای آموزش	۲		
۶	ایمنی و بهداشت کار		۲		وسایل کمک های اولیه
جمع			۳۲		

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

خیر

بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.